

Weekly Vocabulary List

[15] 6/5 ~ 6/9

Grade 6	Vocabulary / Phrases			
	English	Korean	English	Korean
ESL Unit 5 The Animal Kingdom	Insect (n) Mammal (n) Food chain (n) Rainforest (n) Diagram (n) Weight (n) Height (n) Length (n) Speed (n)	곤충 포유동물 먹이사슬 우림 도표 몸무게 키 길이 속도	Dangerous (a) interesting (a) Light (a) View (n) Furry (a) Adapted (v, a) Fur (n) Habitat (n) Diet (n) Lifespan (n)	위험한 흥미로운 가벼운 관점, 전망 털이 많은 알맞은 털 서식지 식사 수명
Reading Unit 4 What's On your plate?	[Regular] prepare (v) server (n) order (v)	준비하다 종업원 주문하다	meal (n) bring(v) -brought(past) delicious(adj)	식사 가져오다 맛있는
Reading K1+K2 Unit 5 The Animal Kingdom	[Mars] extreme (adj) fur (n) transparent (adj) seal (n)	극단적인 모피, 털 투명한 봉인, 도장	polar bear (n) sense (v) below (prep) hide (v.) paws (n)	북극곰 느끼다 아래 숨다 발(동물의)

<p>Speaking Review Units 1-3</p>	<p>*phrases* Whose _____ is that / are those ~? Which boy/girl is ~? Should I get him/her ~</p> <p>*sentences* <u>He/She</u> was sitting on a bench when it started to rain. The shark was scary/amazing/interesting.</p>	<p>저것(저것들)은 누구의것입니까? 어떤 소년/소녀가~입니까? 내가 그(그녀)를 데려올까요? 비가 오기 시작했을때 그는 벤치에 앉아있었다. 상어는 무서웠다/놀라웠다/흥미로웠다.</p>	<p>*sentences* He/She said the squid was scary. He/She/They should get him/her/them a bracelet. He/She showed him a T-shirt.</p>	<p>그/그녀는 오징어가 무섭다고 말했다. 그/그녀/그들은 그/그녀/그들에게 팔찌를 주어야 합니다. 그/그녀는 그에게 티셔츠를 보여주었다.</p>
<p>Writing (Regular) Unit 3 My Favorite Place</p> <p>Writing (K1+K2) Unit 3 Using the Internet</p>	<p>[Regular] marble (n) fountain (n) sidewalk (n) atmosphere (n) reason (n)</p>	<p>대리석 분수 인도 분위기 이유</p>	<p>*adjectives* tropical cozy deserted unique romantic pleasant magical comfortable relaxing</p>	<p>열렬한 아늑한 버려진 고유한 낭만적인 즐거운 마법 같은 편안한 편안한</p>

	[Mars] Online (adj) Offline (adj) Connected (v) Website (n) Web Surfing (v)	온라인의 오프라인의 연결되다 웹사이트 웹서핑	On the one hand (adv) On the other hand (adv) I agree with (v) I disagree with (v)	한편으로 반면에 동의합니다. ~에 동의하지 않습니다.
--	--	--------------------------------------	---	--